

NOTA CULTURAL

Public high schools in Mexico City have two daily schedules. The students attend classes either during the morning, from around 7:30 to 12:30, or during the afternoon, from around 1:00 to 6:00. Are you a "morning person" or an "evening person"? Which schedule would you prefer? Why?



Sara Blanco	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
1:00	inglés		inglés		inglés
1:45		computación		computación	
2:30	literatura	música	literatura	música	literatura
3:15	receso	receso	receso	receso	receso
4:00	educación física	ciencias naturales	educación física	ciencias naturales	educación física
4:45	historia		historia		historia
5:30	matemáticas	arte	matemáticas	arte	matemáticas

ACTIVIDAD 7

Voy a...

**Hablar** Circulate around the classroom to ask three classmates where they go to do the following. Report your findings to the class.

- la biblioteca
- la cafetería
- el gimnasio
- casa
- la clase
- el auditorio
- ¿?

modelo

comer

Estudiante A: ¿Adónde vas para comer?

Estudiante B: Voy a la cafetería.

Estudiante C (a la clase): Tres estudiantes van a la cafetería para comer.

Nota

When **a** is placed before the definite article **el**, the two words form the contraction **al**.

a + el = al      Voy al gimnasio.

1. visitar al maestro (a la maestra) de español
2. estudiar
3. correr
4. escuchar un concierto
5. usar la computadora
6. buscar un diccionario

GRAMÁTICA

Telling Time

There are several useful phrases for talking about the current time. Use:

¿Qué hora es?

to ask what time it is.

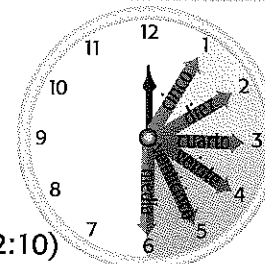
Son las + hour.

to give the time for every hour except one o'clock.

Es la una.

to say it is one o'clock.

Son las doce y minutos



Use **y + minutes** for the number of minutes after the hour.

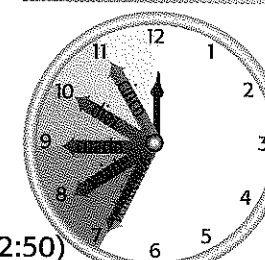
Son las doce. (12:00)

Son las doce y diez. (12:10)

Son las doce y cuarto. (12:15)

Son las doce y media. (12:30)

Es la una menos minutos



Use **menos + minutes** for the number of minutes before the hour.

Es la una. (1:00)

Es la una menos diez. (12:50)

Es la una menos cuarto. (12:45)

Use **cuarto** for a quarter of an hour and **media** for half an hour.

To talk about when something will happen, use:

¿A qué hora + verb + event?

¿A qué hora es la clase?

What time is the class?

A las + hour

A las (dos, tres).

At (two o'clock, three o'clock).

A la + one o'clock

A la una.

At one o'clock.

ACTIVIDAD 8 Gramática

¿Qué hora es?

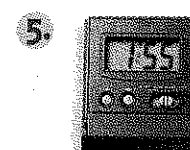
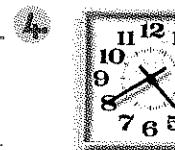
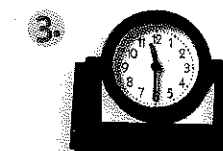
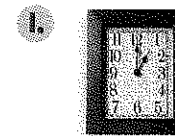
**Hablar** Isabel's father has a collection of clocks. Work with another student to ask and tell the time for each. Change roles.



modelo

Estudiante A: ¿Qué hora es?

Estudiante B: Son las siete y veinte.



MÁS PRÁCTICA cuaderno p. 46

PARA HISPANOHABLANTES cuaderno p. 44